МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая культура
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Гражданско-правовой; уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	37,75	37,75
Контроль		
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0224597B00ACB0159842841F2665A90F28
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 31.10.2023 до 28.04.2038

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры Теория и история государства и права, Дулгер А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Гражданско-правовой; уголовно-правовой

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» _____

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» _____

«___» _____ 20___ г. _____ С.В. Юношев
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих **задач**:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: - понятие, признаки и виды правовой культуры - основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		- общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации
		Уметь: - анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры - анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры; - общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации
		Владеть: - начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет	Знать: - антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры - антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
профессиональной деятельности	нетерпимое к нему отношение	проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		Уметь: - анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры
		Владеть: - начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.	Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды	4	2	5		
	Сам.	Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры	4	1	3		
	Сам.	Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 3. Основные категории и понятия государства.	4	1	10	-	коллоквиум
	Сам	Тема 3. Основные категории и понятия государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 4. Культурная и иные функции государства	4	1	1		
	Сам.	Тема 4. Культурная и иные функции государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Тема 5. Роль и значение правовой культуры в правовом государстве	4	1	1		
	Сам.	Тема 5. Роль и значение правовой культуры в правовом государстве (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 6. Основы права. Эволюция представлений о праве. Право и правовая культура.	4	1	1		
	Сам.	Тема 6. Основы права. Эволюция представлений о праве. Право и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 7. Законность, правопорядок и правовая культура	4	1	10		коллковиум
	Сам.	Тема 7. Законность, правопорядок и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 8. Правовой нигилизм, идеализм, инфантилизм и правовая демагогия как проявления антикультуры	4	1	1		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам.	Тема 8. Правовой нигилизм, идеализм, инфантилизм и правовая демагогия как проявления антикультуры (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 9. Юридическая ответственность и правовая культура	4	1	1	-	
	Сам.	Тема 9. Юридическая ответственность и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 10. Общая характеристика отраслей отечественного права	4	1	10		тест
	Сам	Тема 10. Общая характеристика отраслей отечественного права (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 11. Конституционно-правовая культура	4	1	1	-	
	Сам	Тема 11. Конституционно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Тема 12. Уголовно-правовая культура	4	2	1		
	Сам.	Тема 12. Уголовно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 13. Гражданско-правовая культура	4	2	5		
	Сам.	Тема 13. Гражданско-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 14. Правовая культура в трудовых и иных правоотношениях	4	2	5		
	Сам.	Тема 14. Правовая культура в трудовых и иных правоотношениях (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 15. Коррупция как социальное явление. Понятие и признаки коррупции	4	2	5		тест
	Сам.	Тема 15. Коррупция как социальное явление. Понятие и признаки коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Тема 16. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции	4	2	5	-	
	Сам.	Тема 16. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 17. Виды коррупционных правонарушений и особенности юридической ответственности за их совершение	4	2	5		
	Сам.	Тема 17. Виды коррупционных правонарушений и особенности юридической ответственности за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 18. Предупреждение коррупции	4	2	5		
	Сам.	Тема 18. Предупреждение коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 19. Терроризм и экстремизм как социальное явление	4	2	5		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам.	Тема 19. Терроризм и экстремизм как социальное явление (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			
	Пр.	Тема 20. Общая характеристика законодательства о противодействии терроризму и экстремизму	4	2	5	-	
	Сам	Тема 20. Общая характеристика законодательства о противодействии терроризму и экстремизму (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2,75			
	Пр.	Тема 21. Виды террористических и экстремистских правонарушений и юридическая ответственность за их совершение	4	2	5	-	
	Сам.	Тема 21. Виды террористических и экстремистских правонарушений и юридическая ответственность за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	2			
	Пр.	Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма	4	2	5		
	Сам.	Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	4	1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25	100		
Итого:				**72**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачётно - экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения), семинар-дискуссия, решение кейс задач.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Проведение дискуссии проходит в следующей последовательности:

1. выбор темы дискуссии;
2. определение проблематики, спорных вопросов по теме;
3. непосредственное обсуждение заявленных вопросов.
4. анализ обсужденного материала, определение своей точки зрения.
5. формулировка выводов по теме.

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, диспутах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Решение юридических задач представляет собой значимую часть работы обучающегося по дисциплине «Правовая культура», способствует развитию аналитического мышления, формирует навыки по оценке юридических ситуаций, помогает глубже изучить теоретический материал и источники права. Первым этапом решения задачи является выбор нормативного правового акта, с помощью которого следует разрешить ситуацию. Важно помнить, что решение задач призвано сформировать навыки практического применения получаемых знаний, подготовить его к исполнению профессиональных обязанностей. Решение юридических казусов помогает освоить умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства и на этой основе верно применять соответствующие нормативно-правовые акты. Именно поэтому в основе большинства задач лежит юридическая практика, прежде всего судебная.

На следующем этапе следует проанализировать, какими конкретными положениями нормативных правовых актов нужно воспользоваться. Далее необходимо сформулировать решение задачи и записать его в тетрадь.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контентам по дисциплине «Правовая культура» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для

изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету, тесты, коллоквиум
4	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету, тесты, коллоквиум

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тест

Типовые примеры заданий

Тесты к теме 15

Коррупция это явление		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		социальное
		техническое
		гуманистическое
		догосударственное

В эпоху ранних (первых) государств коррупция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отсутствовала
		имела место быть
		данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
		была свойственная только для некоторых государств

Слово "коррупция" имеет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		латинское происхождение
		английское происхождение
		немецкое происхождение
		древнерусское происхождение

В международно-правовых актах понятие коррупции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отсутствует
		закреплено
		международному праву не известно понятие "коррупция"
		формально не закреплено

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Перечислите НПА в которых закреплены коррупционные правонарушения		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		получение взятки
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		

		посредничество во взяточничестве
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп
		превышение власти

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		дача взятки
		злоупотребление полномочиями
		кража
		незаконное банкротство
		подкуп участников выборов

Сопоставьте термины с соответствующими им определениями.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Коррупционный проступок	)	Целостная, относительно массовая совокупность преступлений, которая посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления. Она выражается в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицом таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц
		Коррупционное правонарушение	)	Неформальное давление управляющих социальных групп на процесс принятия решений органами государственной власти
		Коррупционная преступность	)	Установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции. При этом за него должна быть установлена дисциплинарная ответственность

		Коррупционный лоббизм	)	Установленное решением суда существенное виновное нарушение лицом существующего порядка несения службы и исполнения своих служебных обязанностей. Либо невыполнение им запретов и правил, если такое нарушение содержит признаки коррупции и за него в соответствии с законодательством установлена уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Сопоставьте правовые ситуации с видами коррупционных действий.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
		Иванов, работая заместителем мэра г. Энска, получил денежное вознаграждение в сумме 1 000 000 рублей за выделение земельного участка в аренду сроком на 30 лет	)	Коммерческий подкуп
		Сидоров, работая исполнительным директором в ООО, заключил договор с другим акционерным обществом, директором которого был его зять. На основании договора был закуплен товар по завышенным ценам, а Сидоров получил вознаграждение в размере 2 000 000 рублей	)	Получение взятки
		Петров, занимая должность руководителя государственного учреждения, в течение двух лет использовал строительную технику, закрепленную за учреждением, для строительства собственного коттеджа	)	Превышение полномочий
		Петров, являясь председателем избирательной комиссии, в день выборов дал устное распоряжение узнавать о предпочтениях избирателей и в случаях, если они не совпадали с его предпочтениями, не выдавать избирательные бюллетени	)	Злоупотребление полномочиями

Задание №73		
Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению повышает уровень коррупции. В то время как наличие контроля за обладателем такого ресурса – снижает. Данное утверждение можно выразить по формуле		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		К = М + С – П
		К = М – С – П
		К = М + С + П
		М = М + С – П

Краткое описание и регламент выполнения

Изучение каждой темы заканчивается контрольной работой в виде теста. Максимальная оценка за контрольный тест по теме - 5 баллов.

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком **+)**

Критерии оценки:

5 - баллов - 90 – 100% правильных ответов;
4-3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2-1 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
0 балл – 40 – 49 % правильных ответов;

7.2.2. Задания к коллоквиуму на тему: «Основные категории государства и права»

Перечень вопросов для дискуссии

1. Реализация принципов правового государства в России
2. Естественные права и свободы человека и их закрепление в действующем законодательстве
3. Ответственность публичной власти
4. Реализация принципа разделения властей
5. Право и мораль: единство, различие, взаимодействие и противоречия

Краткое описание и регламент выполнения

По каждому из вопросов назначается один и докладчик, и два оппонента, выступающие с возражениями по докладу. Остальные студенты выступают с дополнениями и возражениями по докладам. Роль преподавателя заключается в ведении дискуссии

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если выступил с содержательным докладом, принял активное участие в дискуссии

4-3 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы или в докладе существуют отдельные неточности.

2 балла выставляется студенту, если доклад не носит проблемного характера.

1 балл выставляется студенту, выступившему с краткими дополнениями по основному докладу или активно задавшему проблемы вопросы

0 баллов – выставляется если студент не владеет материалом, не готов к занятию

7.2.3 Задачи **к коллоквиуму тему: «Основные категории государства и права»**

Кейс задачи к модулю 1 (примерный вариант)

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти.

Разрешите спор.

2. Изучите ст.15 Конституции РФ. Основываясь на анализе норм, содержащихся в указанной статье, разъясните соотношение норм международного права и национального

3. Перечислите основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и как одного из источников (форм) права.

Почему именно нормативный акт является основным источником российского права?

4. Гражданин Магомедов неоднократно обращался в Думу городского округа Самара с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Самарской области». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.

Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Краткое описание и регламент выполнения

Выполняя задание, студент должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса; подобрать норму (нормы) права, в соответствии с которой решается казус, и грамотно сослаться на источник; сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

4 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

3 балла выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не решил задачу, или выполнил с существенными ошибками.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и признаки правовой культуры
2.	Виды правовой культуры
3.	Элементы правовой культуры
4.	Культура и антикультура
5.	Виды проявлений антикультуры личности
6.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
7.	Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры
8.	Понятие и признаки государства.
9.	Механизм государства
10.	Функции государства
11.	Культурная функция государства и формы ее реализации
12.	Формы проявления правовой антикультуры
13.	Государство и право как отражение правовой культуры
14.	Генезис правовой культуры
15.	Понятие и признаки права
16.	Виды правовых норм
17.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.
18.	Злоупотребление правами как проявление антикультуры
19.	Реализация прав как проявления правовой культуры
20.	Государственное устройство в РФ.
21.	Правовой статус субъектов РФ.
22.	Организация государственной власти в РФ.
23.	Правовой статус Президента РФ.
24.	Общая характеристика муниципальной власти в РФ.
25.	Система законодательной власти в РФ.
26.	Структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
27.	Структура и полномочия Самарской Губернской Думы.
28.	Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов.
29.	Структура и полномочия Правительства РФ.
30.	Органы исполнительной власти Самарской области.
31.	Судебная система РФ.
32.	Полномочия и структура Конституционного суда РФ.
33.	Организация судов общей юрисдикции.
34.	Система арбитражного судопроизводства.
35.	Система и принципы местного самоуправления.
36.	Правовая культура в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
37.	Понятие, виды и структура правовых норм.
38.	Понятие, структура и содержание правоотношения.
39.	Характеристика современных правовых систем.
40.	Структура права: публичное и частное.
41.	Гражданское право: понятие, источники.
42.	Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.

43.	Понятие и виды юридических лиц.
44.	Характеристика объектов гражданских правоотношений.
45.	Сделка: понятие, формы заключения, виды.
46.	Понятие и виды недействительных сделок.
47.	Понятие и виды сроков в гражданском праве.
48.	Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
49.	Общая характеристика обязательств.
50.	Основания прекращения обязательств.
51.	Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.
52.	Правовая культура в сфере трудовых отношений
53.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
54.	Основные виды гражданско-правовых договоров.
55.	Трудовое право и трудовые правоотношения.
56.	Трудовой договор как основной институт трудового права.
57.	Срочные и бессрочные трудовые договоры.
58.	Рабочее временя и время отдыха.
59.	Системы оплаты труда.
60.	Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.
61.	Материальная ответственность в трудовом праве.
62.	Прекращение трудового договора.
63.	Правовое положение профессиональных союзов.
64.	Ограничения удержания из заработной платы.
65.	Трудовые споры и защита трудовых прав.
66.	Общая характеристика семейного права.
67.	Правовая культура в сфере семейно-правовых отношений
68.	Понятие, порядок заключение и условия действительности брака.
69.	Имущественные отношения супругов.
70.	Права и обязанности родителей и детей.
71.	Алиментные обязательства.
72.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
73.	Защита семейных прав.
74.	Охрана экологических прав.
75.	Понятие природоохранного комплекса.
76.	Объекты экологического права и их защита.
77.	Понятие охраны и защиты информации.
78.	Служебная тайна и коммерческая тайна.
79.	Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне.
80.	Понятие и виды административных отношений.
81.	Понятие и виды государственной службы.
82.	Правовой статус государственного служащего.
83.	Правовой статус муниципального служащего.
84.	Понятие и виды административных правонарушений.
85.	Понятие и состав административной ответственности.
86.	Административные наказания и порядок их исполнения.
87.	Понятие уголовной ответственности.
88.	Понятие и виды преступлений.
89.	Состав преступления и его элементы.
90.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91.	Порядок привлечения лица к уголовной ответственности.

92.	Уголовные наказания: понятия и виды.
93.	Назначение и исполнения наказания.
94.	Освобождение от наказания.
95.	Понятие и признаки коррупции
96.	Коррупционное правонарушение: понятие и виды
97.	Конфликт интересов
98.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
99.	Причины коррупции
100.	Формы и методы предупреждения коррупции
101.	Коррупционные правонарушения как проявление антикультуры
102.	Понятие и признаки терроризма
103.	Предупреждение терроризма
104.	Понятие и признаки экстремизма
105.	Предупреждение терроризма
106.	Правовое государство: понятие и признаки
107.	Правовой нигилизм, идеализм и правовая демагогия как проявления правовой антикультуры
108.	Общая характеристика законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
109.	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100 баллов
		«не зачтено»	0 – 54 баллов

В случае несогласия студента с результатами с БРС и результатами теста, студент имеет право сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малько А. В.	Правоведение [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM
2	Смоленский М. Б.	Правоведение [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM
3	С.В. Корнакова, Е.В. Чигрина	Правоведение	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Анисимов А. П.	Правоведение	Учебник для бакалавров	2016	ЭБС "IPRbooks" /5
2	Авдийский В. И.	Правоведение	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"/ 5
3	Бакрадзе А. А.	Правоведение	Учебник и практикум	2016	ЭБС "IPRbooks" /5
4	С.В. Корнакова, Е.В. Чигрина	Правоведение	учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM
5	Фомина О. И.	Правоведение	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
Юридическая библиотека Спарк. URL: http://www.lawlibrary.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: http://www.duma.gov.ru/
Институт государства и права РАН. URL: http://www.igpran.ru/
Информационная база «Консультант+». URL: http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
Правительство РФ. URL: http://правительство.рф/
Совет Федерации. URL: http://www.council.gov.ru/
Конституционный Суд РФ. URL: http://www.ksrf.ru/ru/
Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский доска аудиторная (меловая) .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков. (Э-302)	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен